

## RUBRICA DI VALUTAZIONE - EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2020 – 2023

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE			DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
INDICATORI	4	5	6	7-8	9-10	
Conoscere e rispettare i principi su cui si fonda la <b>convivenza</b> : regola, diritto, dovere, Costituzione.	L'alunno manifesta <b>scarsa comprensione</b> delle tematiche affrontate.	L'alunno manifesta una <b>parziale comprensione</b> delle tematiche affrontate.	L'alunno manifesta una <b>sufficiente consapevolezza</b> delle tematiche affrontate.	L'alunno manifesta il <b>raggiungimento degli obiettivi</b> in termini di conoscenza e consapevolezza.	L'alunno manifesta un <b>pieno raggiungimento degli obiettivi</b> in termini di conoscenza e consapevolezza.	
Conoscere e assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della <b>sostenibilità</b> e della salvaguardia delle risorse naturali.	L'alunno <b>adotta in modo sporadico</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati.	L'alunno <b>non sempre adotta</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati.	L'alunno <b>generalmente adotta</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati.	L'alunno <b>generalmente adotta in autonomia</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati.	L'alunno <b>adotta sempre</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati.	
Attivare atteggiamenti di tutela e di difesa della propria <b>salute</b> e di quella degli altri.	L'alunno manifesta <b>comportamenti non corretti</b> verso la propria salute e quella altrui.	L'alunno manifesta <b>comportamenti non sempre corretti</b> verso la propria salute e quella altrui.	L'alunno manifesta <b>generalmente comportamenti corretti</b> verso la propria salute e quella altrui.	L'alunno assume <b>comportamenti corretti</b> verso la propria salute e quella altrui.	L'alunno adotta <b>consapevolmente comportamenti corretti</b> e responsabili verso la propria salute e quella altrui.	
Assumere comportamenti nel rispetto delle <b>diversità</b> personali e culturali.	L'alunno <b>adotta in modo sporadico</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi	L'alunno <b>non sempre adotta</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi	L'alunno <b>generalmente adotta</b> comportamenti e atteggiamenti	L'alunno <b>generalmente adotta in autonomia</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati.	L'alunno <b>adotta sempre</b> comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi	

	trattati.	trattati.	coerenti con i temi trattati.		trattati.
--	-----------	-----------	----------------------------------	--	-----------